

**EDUCATION CENTER FOR EDUCATION PROGRAM ON THE TEACHING OF GRIGORI GRABOVOI
OGRANAK GRIGORI GRABOVOI DOO BEOGRAD**



Address: 11102, Ulica Kneza Mihaila 21A, lok.101, Belgrade, Serbia. Matični broj: 21117625, PIB: 109045174
Web site: <http://educenter.grigori-grabovoi.world/> E-mail: grigori.grabovoi.educenter@gmail.com
BANK: Address of Bank RAIFFEISEN BANKA A.D., BEOGRAD, D.Stanojevic 16, IBAN (International Bank Account Number)
RS35265100000015816386, SWIFT/BIC RZBSRSBG, DINARSKI RAČUN RSD 265176031000052912
GRABOVOI® GRIGORI GRABOVOI®

«Утверждаю»



*Директор «Education Center for Education
Program on the Teaching of Grigori Grabovoi»*

*Grigorii Grabovoi
«05» июня 2022 года*

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО
ОНЛАЙН-ТЕСТИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ
«EDUCATION CENTER FOR EDUCATION PROGRAM ON THE TEACHING
OF GRIGORI GRABOVOI»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	1
2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	2
3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ОНЛАЙН-ТЕСТИРОВАНИЯ.....	6
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ОНЛАЙН-ТЕСТИРОВАНИЯ	7
5. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ОНЛАЙН-ТЕСТИРОВАНИЯ	8
6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее “Положение о порядке организации и проведения компьютерного онлайн-тестирования в Образовательном Центре «Education Center For Education Program On The Teaching of Grigori Grabovoi»” (далее – «Положение», «онлайн-тестирование» и «Образовательный Центр» соответственно) определяет порядок, условия и регламент проведения онлайн-тестирования обучающихся Образовательного Центра по темам академического образовательного курса, включённым в Программу Обучения Учению Григория Грабового «TRAINING PROGRAM ON THE TEACHINGS OF GRIGORI GRABOVOI» (далее – «Программа Обучения»).

1.2. Система онлайн-тестирования интегрирована с другими образовательными процессами и обучающими технологиями, принятыми в Образовательном Центре с целью дальнейшей оптимизации образовательного процесса, стандартизации всех обучающих программ и технологий Образовательного Центра различных образовательных уровней на разных языках и в разных странах мира.

1.3. Действующая система онлайн-тестирования является частью электронной информационно-образовательной среды Образовательного Центра (далее – «ЭИОС ОЦ») и обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством

сети Интернет.

Организация работы системы онлайн-тестирования обеспечивается благодаря функционалу автоматизированной системы управления обучением Образовательного Центра, реализованной на базе специализированного Интернет-ресурса Образовательного Центра – <https://grigori-grabovoi-edu.com>.

1.4. Использование в обучающих процессах Образовательного Центра технологии онлайн-тестирования способствует повышению качества подготовки обучающихся и снижению затрат времени на отдельные элементы образовательного процесса, позволяет обеспечить непрерывность процесса обучения независимо от часовых поясов в разных странах и регионах, от времени суток, а также от индивидуальных графиков обучения самих обучающихся.

Тем самым на системообразующем уровне реализуется принцип обеспечения непрерывности образовательного процесса Образовательного Центра в режиме «24/7» для обучающихся из разных стран на основе реализации условий самоорганизации процесса обучения по академическому курсу Программы Обучения.

1.5. Применение в образовательном процессе технологии онлайн-тестирования способствует развитию у обучающихся способности к самостоятельному обучению и самоконтролю, мотивирует их на более глубокое изучение материалов академических учебных курсов, создаёт более комфортную среду в образовательном процессе и способствует более широкому распространению знаний, заложенных в Учении Григория Грабового по всему миру.

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. *Образовательный Центр* – учредителем Образовательного Центра является юридическое лицо «GRIGORI GRABOVOI DOO BEOGRAD OGRANAK EDUCATION CENTER FOR EDUCATION PROGRAM ON THE TEACHING OF GRIGORI GRABOVOI», которое действует на основании Решения о Государственной Регистрации от «04» февраля 2016 года БД7805/2016, выданного Агентством по регистрации предприятий Республики Сербия. Ссылка на официальный сайт Образовательного Центра: <http://educenter.grigori-grabovoi.world>.

Образовательный Центр является международным образовательным учреждением, так как обучение по академическим курсам Образовательного Центра ведётся по международным образовательным стандартам, во многих странах мира и на различных иностранных языках. Лицензированными преподавателями Образовательного Центра также являются представители многих стран мира.

Кроме того, Учебный план по подразделу Учения Григория Грабового «Технологии предупреждающего прогнозирования и безопасного развития» (входит в Раздел Учения «Прогнозное управление») утверждён ЮНЕСКО (Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры). Образовательный курс «Технологии предупреждающего прогнозирования и безопасного развития» является основным курсом департамента Международной кафедры-сети ЮНЕСКО/МЦОС.

Образовательный Центр создан для обеспечения системного образовательного процесса на основе Программы Обучения и имеет своей целью распространение Учения Григория Грабового во всем мире посредством организации высококачественного обучения своих слушателей Учению Григория Грабового.

2.2. *Программа Обучения* – Программа Обучения Образовательного Центра «TRAINING PROGRAM ON THE TEACHINGS OF GRIGORI GRABOVOI» является образовательным стандартом для процесса обучения в Образовательном Центре.

Программа Обучения состоит только из материалов автора Учения Григория Грабового как на русском языке, так и на языках многих стран мира. Программа Обучения построена по системе расположения тем образовательных курсов в хронологическом порядке возрастания их дат, благодаря чему обеспечивается системность получения академического образования

по Учению Григория Грабового. Ознакомиться с Программой Обучения или скачать её на свой компьютер можно по ссылке: <https://www.grigori-grabovoi.world/index.php/educational-program/education-program-on-the-teachings-of-grigori-grabovoi>.

2.3. *Электронная информационно-образовательная среда Образовательного Центра (ЭИОС ОЦ)* – совокупность электронных образовательных ресурсов Образовательного Центра, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем управления процессом обучения, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся, а также для взаимодействия обучающихся между участниками образовательного процесса. Доступ к ЭИОС ОЦ обеспечивается с помощью логина и пароля выданного участнику образовательного процесса.

Учитывая тот факт, что Образовательный Центр является международным образовательным учреждением, все элементы ЭИОС ОЦ (*включая Программу Обучения, сервис компьютерного онлайн-тестирования и выдаваемые Образовательным Центром Сертификаты об успешной сдаче Тестовых заданий*) имеют официально признанный международный статус.

2.4. *Обучающийся* – лицо, осваивающее в установленном порядке Программу Обучения Образовательного Центра.

2.5. *Онлайн-тестирование* – система онлайн-тестирования используется в качестве универсального инструмента для независимого и объективного оценивания уровня знаний обучающихся по академическому Курсу Программы Обучения на всех уровнях образовательного процесса и применяется в Образовательном Центре наряду с другими методами проверки знаний обучающихся.

Программный комплекс, обеспечивающий полноценное функционирование системы компьютерного онлайн-тестирования, базируется на использовании успешно применяемой во всем мире модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды, реализующей эффективное управление обучающимися процессами в условиях организации системы дистанционного образования.

Функционирующая система управления обучающимися процессами Образовательного Центра, в состав которой входит сервис онлайн-тестирования, обладает гибкой, интуитивно понятной и практически неограниченно ресурсомасштабируемой и функционально расширяемой образовательной структурой.

Гибкость системы обеспечивается тем, что в ней нет привязки к какой-либо жесткой последовательности в выборе тех или иных сервисов, ресурсов или функций этой образовательной системы. Обучающийся может выбрать любой, необходимый ему функционал или ресурс вне зависимости от каких-либо ограничений и условий.

В рамках ресурсного расширения эта система будет дублироваться на всех тех мировых языках, по которым ведется преподавание в Образовательном Центре. Кроме того, к уже функционирующей системе онлайн-тестирования может добавляться любое количество новых тем обучающих Курсов; различные дополнительные, сопутствующие системе обучения сервисы, функции и ресурсы.

Например, такие как: электронная библиотека; тематические форумы; социальные сети нового типа, направленные на реализацию в процессе обучения цели обеспечения вечной жизни всем; функционал, обеспечивающий обратную связь с обучающимися; система мотивации обучающихся через систему рейтингов, различных уровневых званий и значков и т.п.; система организации вебинаров; различные справочные и методические материалы; информационные ресурсы по обмену опытом и хорошими практическими результатами, полученными как в процессе онлайн-тестирования, так и в других образовательных мероприятиях Образовательного Центра, и т.д.

В системе обучения Образовательного Центра онлайн-тестирование осуществляет несколько функций:

- контрольную (диагностика уровня знаний обучающихся по изученным ими темам

Программы Обучения);

- объективизирующую, за счет получения обучающимися во время тестирования реальных практических результатов по поставленным ими на различных фазах тестирования целей управления событиями в направлении обеспечения вечной жизни всем и достижения фактической реализации личных целей и задач;

- стимулирующую (мотивация учащихся на более активную работу по усвоению учебного материала);

- организующую (дисциплинирует, формирует у обучающихся навыки планирования индивидуальных учебных графиков, воспитывает ответственность за результаты оценивания их знаний);

- популяризирующую (способствует более широкому распространению Программы Обучения Образовательного центра во многих странах мира и за счёт этого существенному расширению аудитории обучающихся).

Применение в образовательном процессе системы онлайн-тестирования имеет следующие преимущества перед традиционными методами и формами контроля:

- формирование более комфортной среды в образовательном процессе за счёт осуществления тестирования в соответствии с индивидуальным учебным графиком и за счёт снижения нагрузки на обучающегося благодаря высокому уровню объективности при оценивании результатов выполнения тестовых заданий в системе онлайн-тестирования;

- оптимизация отдельных элементов процесса обучения за счёт их автоматизации и использования интернет-технологий;

- экономия времени учебного процесса, затрачиваемого на оценку результатов выполнения тестового задания;

- технология онлайн-тестирования – это инструмент, который даёт возможность с минимальными затратами времени и финансовых ресурсов объективно оценить уровень знаний одновременно большого количества обучающихся, причём вне зависимости от мест их нахождения и их национальных языков;

- стандартизация и унификации образовательного процесса Образовательного Центра за счёт использования стандартных академических тем Программы обучения и базовых тестовых заданий на разных языках мира;

- объективная система самоконтроля обучающимися собственных результатов тестирования;

- автоматическое и мгновенное формирование Сертификата об успешной сдаче тестового задания;

- функционирование сервиса проверки достоверности выданных Сертификатов об успешной сдаче тестового задания;

- мотивация обучающихся к самосовершенствованию за счёт повышения интереса к изучаемым академическим курсам и получения положительных практических результатов при использовании полученных знаний в повседневной жизни;

- персонализация работы обучающихся на основе их индивидуальных учебных планов;

- автоматизированное формирование электронной базы данных, связанной со всеми аспектами организации учебного процесса в Образовательном Центре и ведение академического портфолио по каждому из обучающихся.

2.6. *Информационно-просветительская деятельность* – в общем случае это деятельность, направленная на распространение знаний и опыта, осуществляемая, как правило, на некоммерческой основе. Эта деятельность представляет собой совокупность информационно-просветительских мероприятий (лекции, семинары, вебинары, дискуссии и размещение соответствующего контента в Интернет-пространстве и т.п.), направленных на популяризацию и целенаправленное распространение научных знаний и прочих социально значимых сведений. Эта деятельность способствует формированию общей культуры человека, основ его мировоззрения, ценностных установок, а также формирует различные компетенции человека в целях его интеллектуального, духовно-нравственного, творческого,

физического и (или) профессионального развития для удовлетворения образовательных потребностей и жизненно-важных интересов.

В Образовательном Центре информационно-просветительская деятельность осуществляется в целях внедрения и популяризации Учения Григория Грабового, обеспечивая тем самым предпосылки для мотивации людей к более глубокому его изучению. Эта деятельность ведётся преподавателями Образовательного Центра или обучающимися Образовательного Центра, успешно сдавшими тест по изученным ими академическим Курсам Программы Обучения и получившими в результате онлайн-тестирования Сертификат на право проведения информационно-просветительской деятельности, и другими последователями Учения Григория Грабового.

2.7. *Свидетельство о практических результатах применения методов Учения Григория Грабового (далее-Свидетельство)* – это специальный редактируемый бланк в pdf-формате, доступный для скачивания и последующего заполнения обучающимися в процессе прохождения ими онлайн-тестирования.

2.7.1. В этих Свидетельствах обучающиеся фиксируют свои хорошие результаты управления событиями в направлении обеспечения всем вечной жизни как по личным задачам, так и по задачам макроуправления, полученные ими на разных фазах процесса онлайн-тестирования (*а именно – чтение произведений Учения Григория Грабового или цитат из них; подготовка к тестированию; тестирование; после тестирования*).

2.7.2. В бланке Свидетельства имеется следующая информация:

– Статус (гриф) уровня доступности документа в целях ознакомления с его содержанием и распространения этого документа – «Всеим заинтересованным лицам».

– Дата заполнения документа.

– Персональные данные обучающегося.

– Редактируемые окна, в которых проставляются отметки о том, на какой фазе тестирования получен хороший результат управления событиями.

– Редактируемое окно для указания темы Тестового задания, в процессе работы с которым получен положительный результат управления и описание самого положительного результата, полученного при управлении.

Рекомендуемый объем описания результата управления в пределах 4000 символов. В случае превышения рекомендуемого объема текста описания шрифт в окне автоматически масштабируется в сторону его уменьшения для обеспечения «вписывания» его в размер окна.

– Редактируемые окна, в которых проставляются отметки о разрешении или запрете публикации текста Свидетельства в научно-образовательных целях и персональных данных автора Свидетельства.

– Место для размещения рукописной электронной цифровой подписи, выполненной автором Свидетельства с помощью компьютерной мыши или пальцем на устройствах с сенсорными экранами.

Примечания:

– После вставки электронной цифровой подписи в Свидетельство и после сохранения этого подписанного документа бланк Свидетельства становится не редактируемым, что является его защитой от последующего редактирования или изменения.

– В некоторых, исключительных случаях, когда не представляется возможность вставить в документ Свидетельства рукописную электронную цифровую подпись, в бланке допускается использовать следующую текстовую конструкцию – «Подпись: / Фамилия, Имя/». Это допущение обусловлено тем, что юридически знак «/» перед фамилией, именем и после них приравняется в электронных документах к рукописной подписи.

2.7.3. Заполнение и публикация Свидетельства о положительных результатах управления событиями на различных фазах процесса онлайн-тестирования способствует существенному увеличению уровня объективизации образовательного процесса по Учению Григория Грабового, укрепляет его международный статус, формирует и увеличивает

доказательную фактологическую базу эффективности как самого Учения Григория Грабового, так образовательного процесса по нему, организованного Образовательным Центром. Такие Свидетельства также подтверждают, что тем самым на практике реализуется основная задача образовательного процесса по Учению – «Учатся для того, чтобы получать результаты».

Так как в периоды подготовки к тестированию во время чтения и изучения произведения, а так же во время тестирования рекомендуется держать концентрацию на достижении результата по личной цели управления, то хороший результат часто достигается не только в эти периоды тестирования, но и после них. Заполнение Свидетельств сразу после получения положительного результата управления позволяет быстрее и глубже освоить метод управления за счёт объективизации, когда конкретный текст с методом управления привёл к хорошему результату, зафиксированному в тексте Свидетельства».

2.8. *ЮНЕСКО/МЦОС* – Международная кафедра-сеть ЮНЕСКО/МЦОС «Передача технологий устойчивого развития».

2.8.1. *ЮНЕСКО (UNESCO)* (Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры; United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) – специализированное учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры, включающая достопримечательности в список Всемирного наследия.

2.8.2. *МЦОС (ICES)* – Международный центр обучающих систем (International center of educational system). МЦОС - Единственная в мире общественная организация, которая зарегистрирована в четырёх институтах системы ООН: по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO), по промышленному развитию (UNIDO), Программах развития (UNDP) и Программе по окружающей среде (UNEP).

2.8.3. *Департамент Международной кафедры-сети ЮНЕСКО/МЦОС – «Технологии предупреждающего прогнозирования и безопасного развития»*

Глава департамента – Грабовой Г.П. Основополагающим, базовым курсом департамента является образовательный курс «Технологии предупреждающего прогнозирования и безопасного развития».

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ОНЛАЙН-ТЕСТИРОВАНИЯ

3.1. Организация компьютерного онлайн-тестирования обучающихся обеспечивается администрацией Образовательного Центра и реализуется через функционирование ЭИОС ОЦ на базе Интернет-ресурса, размещённого по ссылке: <https://grigori-grabovoi-edu.com>.

3.2. Администрация Образовательного Центра в соответствии с документом «Техническое задание по сервису компьютерного онлайн-тестирования», составленным и подписанным Григорием Грабовым осуществляет следующие функции:

- разрабатывает требования к системе компьютерного онлайн-тестирования;
- разрабатывает технологию компьютерного онлайн-тестирования и требования к тестовым заданиям;
- организует разработку тестовых заданий;
- осуществляет контроль за функционированием и развитием системы компьютерного онлайн-тестирования.

3.3. Администрация ЭИОС ОЦ:

- осуществляет программную реализацию технологии онлайн-тестирования обучающихся в соответствии с полученным от администрации Образовательного Центра с «Техническим заданием по сервису компьютерного онлайн-тестирования», и соответствующими требованиями к системе компьютерного онлайн-тестирования;

– осуществляет разработку и наполнение контента Интернет-ресурса <https://grigori-grabovoi-edu.com> (написание текстовых материалов и отрисовка графического материала для размещения на сайте, дизайн разделов сайта, создание структуры сайта, организация базы данных по тестовым заданиям, по обучающимся в системе компьютерного онлайн-

тестирования и по результатам выполнения ими тестовых заданий);

- разрабатывает и практически реализует на сайте систему аутентификации пользователей сайта и систему автоматического формирования логинов и паролей на основании поступающих запросов на доступ к сайту компьютерного онлайн-тестирования;

- разрабатывает и практически реализует на сайте систему самостоятельной записи обучающихся Образовательного Центра на онлайн-тестирование по изученным ими темам Программы Обучения.

- обеспечивает автоматическое и мгновенное формирование электронного Сертификата об успешной сдаче теста в случае выполнения обучающимися тестового задания по выбранной ими теме без ошибок;

- разрабатывает и практически реализует на сайте автоматизированную систему проверки достоверности выдаваемых Сертификатов об успешной сдаче тестов обучающимися;

- формирует и поддерживает в актуальном состоянии базу данных по всем элементам и показателям компьютерного онлайн-тестирования;

- обеспечивает доступ обучающихся к сервису онлайн-тестирования через интернет-браузер из любой операционной системы (Windows, Mac OS, Linux, IOS, Андроид и т.п.) и с любого устройства, имеющегося у обучающегося (настольный компьютер, ноутбук, планшет, смартфон и т.п.);

- обеспечивает возможность загрузки различных форм отчётов о деятельности, связанной с онлайн-тестированием во внешние файлы в форматах Excel, txt, csv.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ОНЛАЙН-ТЕСТИРОВАНИЯ

4.1. Обучающиеся проходят тестирование после изучения ими выбранной темы из академических курсов, включённых в Программу Обучения (далее – «Курс») *по авторскому тексту Курса*.

Момент готовности к тестированию по Курсу определяет сам обучающийся.

Обучающийся сам определяет способ изучения выбранной им темы Курса для тестирования – либо он изучает Курс с лицензированным преподавателем или сублицензиатом Образовательного Центра (в составе группы или дистанционно), либо может изучить этот Курс самостоятельно (экстерном), используя для этого официальный текст (либо аудио, либо видео запись) авторского Курса.

4.2. Онлайн-тестирование обучающихся проводится дистанционно с использованием функционала ЭИОС ОЦ.

4.3. Обучающиеся подключаются к сервису тестирования через Интернет со своих личных устройств интернет-коммуникаций (компьютер, ноутбук, планшет, смартфон и т.п.);

4.4. Для подключения к сервису онлайн-тестирования обучающиеся должны обладать правом пользовательского доступа. Для этого им требуется получить Пароль и Логин для входа на сайт сервиса онлайн-тестирования (ЭИОС ОЦ).

С подробной инструкцией по получению доступа на сайт тестирования можно ознакомиться по ссылке: <https://grigori-grabovoi-edu.com/course/index.php?categoryid=34>.

4.5. После получения права доступа на сайт в качестве авторизованного пользователя обучающийся может самостоятельно записаться на тестирование по изученной им теме из академического Курса Программы Обучения.

С подробной инструкцией о порядке самозаписи на тестирование можно ознакомиться по ссылке: <https://grigori-grabovoi-edu.com/course/index.php?categoryid=38>.

4.6. После записи на онлайн-тестирования по выбранной теме из академического Курса Программы Обучения обучающийся может начать процесс тестирования в любое удобное для него время.

Для более качественного прохождения онлайн-тестирования обучающийся может ознакомиться с подробной Инструкцией по тестированию. С текстом этой Инструкции можно ознакомиться на странице тестирования по каждому конкретному Курсу или по прямой ссылке:

4.7. Обучающийся имеет возможность выбрать на сайте онлайн-тестирования любую тему Курса, включённую в Программу Обучения и пройти по ней тестирование. В дальнейших сеансах тестирования обучающийся может выбирать темы Курсов для тестирования в любой последовательности.

Однако, для большей эффективности процесса обучения, рекомендуется изучать темы академических Курсов и сдавать по ним тесты в той последовательности, в которой они приведены в Программе Обучения, так как в соответствии с п. 2.2. настоящего Положения: «...благодаря чему обеспечивается системность получения академического образования по Учению Григория Грабового». Поэтому, в целях получения системного образования по Учению Григория Грабового и непрерывности реализации управления по обеспечению Вечной жизни всем, необходимо ставить перед собой задачу – освоить Учение полностью. В связи с этим рекомендуется сдавать тесты в соответствии с последовательным изучением всех тем академических Курсов, включённых в Программу Обучения.

5. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ОНЛАЙН-ТЕСТИРОВАНИЯ

При разработке концепции технологии сервиса онлайн-тестирования учитывались следующие принципы:

5.1. Тестирование знаний обучающихся осуществляется дистанционно с использованием ЭИОС ОЦ в соответствии с тестовыми заданиями по каждой из тем академических Курсов, включённых в Программу Обучения (далее – «Курс») и размещёнными на сайте ЭИОС ОЦ.

5.2. Каждый вопрос компьютерного онлайн-тестирования составлен на основе части, содержащей какой-либо метод управления авторского произведения Григория Грабового входящего в Программу Обучения Учению Григория Грабового (далее – «произведение»).

5.2.1. Количество вопросов в тестовом задании по каждому конкретному Курсу определяется в зависимости от объёма произведения.

5.2.2. Количество вопросов в тестовом задании по каждому Курсу определяется в зависимости от объёма произведения (2,3,4,5 или 6 вопросов). Количество вопросов в тестовом задании указывается на странице сайта тестирования «Тестирование по курсу», относящейся к каждой конкретной теме Программы Обучения.

5.2.3. На каждые 45 минут аудиозаписи Курса или текста расшифровки аудиозаписи, соответствующего этим 45 минутам сформировано по одному вопросу, если в произведении изложен один метод управления. Если в произведении изложено больше одного метода управления, то в тестовое задание по соответствующему Курсу включено два вопроса.

5.2.4. В случае продолжительности аудиозаписи Курса более 45 минут в тестовое задание по этому Курсу включено 3 вопроса.

5.3. Все ответы компьютерного онлайн-тестирования представляют собой цитаты без каких-либо изменений текста из авторских произведений Григория Грабового, составляющих Программу Обучения Учению Григория Грабового. Так как во время чтения ответов производится управление по нормированию, то ответы могут быть не только краткими, но и расширенными.

5.3.1. При наличии цитат в тесте осуществляется управление на нормализацию в процессе прочтения не только правильного ответа, но и во время чтения ответов, не относящихся к правильному, так как методы управления и их части работают на нормализацию независимо от того, где они используются. В технологиях обеспечения вечной жизни всем важно применять управление нормализации событий насколько возможно часто и в разных ситуациях.

5.3.2. Таким образом, при использовании цитат, аккаунт онлайн-тестирования одновременно становится средством управления по обеспечению вечной жизни всем посредством установления нормы событий. В структуру нормы событий по Учению при любом управлении обязательно входит постоянная жизнь. Увеличивая в коллективном сознании всеми возможными способами количество управлений, нормирующих события по

Учению быстрее реализовывается вечная жизнь для всех.

5.3.3. Из этого следует, что всем необходимо проходить тестирование по Программе Обучения в качестве неотъемлемой части обязательного образования, соединённого с управлением по обеспечению вечной жизни всем.

5.3.4. В тестовых заданиях к каждому вопросу предлагается четыре варианта ответа, из которых нужно выбрать только один – правильный, т.е. ответ, относящийся к конкретному методу управления, изложенному в данном Курсе.

5.3.5. Остальные три ответа (кроме правильного) также взяты из произведений Программы Обучения, причём интеллектуальным образом – они содержат часть какого-либо метода управления из других произведений, но не соответствуют правильному ответу на вопрос по теме Курса, указанной в тестовом задании.

5.4. При разработке тестовых заданий учитывалось то, что в технологиях Учения Григория Грабового методы управления в одном произведении отличаются от методов управления в других произведениях по геометрии развития управляющих линий и областей, во многих случаях конкретными цифрами.

Таким образом, из-за обязательного указанного различия всегда можно точно идентифицировать правильный ответ при внешней схожести некоторых подходов к описанию управления.

5.4.1. При прохождении теста по предлагаемому в Курсе тестовому заданию, подготовленному с учётом приведённых выше принципов его формирования, необходимо принимать во внимание то, что такое тестовое задание позволяет понять важность в точности управления, так как даже небольшое отличие в геометрии управления может менять технологию метода управления.

Кроме того, подготовленное таким образом тестовое задание позволяет дополнительно воспринимать в сопоставлении сведения о других методах управления, которые содержатся в трёх других ответах, кроме правильного. А способы изучения, когда есть сопоставления разных методов решения одной и той же задачи, позволяют глубоко освоить предмет и сразу создают устойчивость, когда происходит применение на практике, позволяют применять управление с уверенностью достижения в необходимое время нужного результата, так как всегда лучше, когда много способов достижения одной и той же задачи обеспечения вечной жизни всем.

5.4.2. Учитывая практическую направленность образовательного процесса по Учению Григория Грабового, а также в целях повышения уровня его объективизации, рекомендуются на всех фазах онлайн-тестирования (*чтение произведений Учения Григория Грабового; подготовка к тестированию; тестирование; после тестирования*) проводить управление событиями в направлении обеспечения вечной жизни всем и достижения фактической реализации личных целей и задач. Такая практика управления в процессе тестирования, как правило, даёт хорошие результаты.

5.4.3. В случае хороших результатов, полученных в процессе проведенного на различных этапах онлайн-тестирования управления событиями, рекомендуется зафиксировать их в бланке «Свидетельство о практических результатах применения методов Учения Григория Грабового». Форма бланка для скачивания и инструкция по его заполнению находятся на сайте онлайн-тестирования в соответствующем языковом разделе сайта.

5.5. Общее количество баллов (*т.н. Проходная оценка*), которое необходимо набрать для получения положительного результата тестирования указывается на странице с тестом перед началом процесса тестирования (*Например: 10,0 из 10,0*).

Результат тестирования рассчитывается следующим образом:

5.5.1. Рассчитывается количество баллов за правильный ответ *на ОДИН вопрос*.

Для этого Проходная оценка делится на количество вопросов в тесте (*Например: $10,0/2=5,00$ баллов за каждый правильный ответ на один вопрос, если в тесте содержится 2 вопроса или $10,0/3=3,33$ баллов за каждый правильный ответ, если в тесте содержится 3 вопроса*).

5.5.2. Количество баллов за неправильный ответ равно нулю (0,00).

5.5.3. После окончания одной попытки суммируются баллы, полученные за ответы на все вопросы во время этой попытки.

5.5.4. Если сумма баллов в попытке равна Проходной оценке, то на экран выводится сообщение об успешном результате тестирования.

5.5.5. Если результат попытки меньше Проходной оценки, то на экран выводится сообщение об отрицательном результате тестирования и предлагается пройти тестирование ещё раз.

5.6. Описание регламента попыток компьютерного онлайн-тестирования.

5.6.1. Количество попыток до момента успешной сдачи теста не ограничено.

5.6.2. После успешной сдачи теста по какой-либо теме образовательного Курса повторный доступ к тесту по этой теме будет невозможен.

5.6.3. Количество времени, отведённое на одну попытку, указывается на странице тестирования по выбранному Курсу.

5.6.4. Время между первой и второй попытками не регламентируется.

5.6.5. Время между второй и последующими попытками составляет 72 часа (3 дня). Это время рекомендуется использовать для более глубокой проработки материала Курса и успешной сдачи теста в дальнейшем.

5.7. В случае успешного прохождения теста обучающийся автоматически получает Сертификат, подтверждающий факт успешной сдачи теста по конкретной теме Курса.

Бланк Сертификата имеет несколько степеней защиты от несанкционированного изменения и редактирования. К элементам защиты бланка относятся следующие признаки: наличие на бланке специальной фоновой тангирной сетки с изображением логотипа Образовательного Центра, наличие Идентификационного Кода темы Курса, указание автоматически генерируемой даты тестирования и автоматически сформированного уникального Кода Сертификата.

5.8. На главной странице выбранного обучающимся языкового раздела сайта имеется ссылка на сервис проверки выданных Сертификатов на достоверность.

5.9. Обучающийся, получивший Сертификат об успешной сдаче теста, получает право вести некоммерческую информационно-просветительскую деятельность по указанной в Сертификате теме образовательного Курса. Деятельность проводится в соответствии с договором Публичной оферты (Public Offer Agreement) от 14.07.2015 г. расположенном на следующей странице сайта: <https://grigori-grabovoi.world/index.php/e-shop/vendor/grigori-grabovoi-web-shop/tos>.

5.10. Для получения права вести образовательную деятельность в качестве сертифицированного преподавателя Образовательного Центра (в том числе на коммерческой основе) обучающийся может заключить с Образовательным Центром соответствующий договор, дающий право вести преподавательскую деятельность по тем темам, по которым он получил «Сертификат об успешной сдаче теста» на сервисе компьютерного онлайн тестирования, а также может дополнительно получить «Сертификат преподавателя» в соответствии с Положением о порядке выдачи Сертификатов Образовательного Центра (<http://educenter.grigori-grabovoi.world/course/view.php?id=274>) и заключить с Образовательным Центром соответствующий договор.

5.11. Для получения права вести образовательную деятельность по теме, указанной в Сертификате об успешной сдаче теста, на коммерческой основе обучающийся может заключить соответствующий Сублицензионный договор и на его основании получить Сублицензионный Сертификат с лицензией, дающий право на проведение семинаров (вебинаров) по Программе Обучения Учению Григория Грабового.

С формами Сублицензионного договора и Сублицензионного Сертификата можно ознакомиться по ссылке: <https://pr.grigori-grabovoi.world/index.php/2016-10-19-13-58-00/download-agreements#ENG>.

5.12. В случае ведения коммерческой образовательной деятельности по

сублицензионному договору или по договору преподавателя Образовательного Центра Сублицензиат или преподаватель самостоятельно проводят юридическое сопровождение своей деятельности, то есть устанавливают требуемый правовыми нормами в регионе уровень образовательной деятельности. При прохождении дистанционного онлайн-тестирования в области работ по лицензиям или по договору преподавателя, дополнительно к общим нормам по обучению в регионе, добавляется норма, регламентируемая программой тестирования.

В тех странах, где для проведения некоммерческой информационно-просветительской деятельности по теме Образовательного курса, указанной в Сертификате, требуется лицензия или другой вид разрешения, необходимо самостоятельно провести юридическое сопровождение деятельности, то есть получить лицензию или разрешение в местных органах власти этих стран.

5.13. В тех странах, где для чтения лекций и проведения вебинаров на коммерческой основе по теме Образовательного Курса, указанной в Сертификате, кроме заключения договора в соответствии с п.п. 5.10, 5.11, 5.12 настоящего Положения требуется лицензия или другой вид разрешения, необходимо получить лицензию или разрешение в местных органах власти этих стран.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения.

6.2. Срок действия Положения не ограничен, если иное не будет предусмотрено в последующих изменениях Положения или в приказах и распоряжениях администрации Образовательного Центра по этому вопросу.

6.3. Вступление в силу настоящего Положения отменяет все действующие ранее Положения и другие нормативные или регламентирующие документы Образовательного Центра, относящиеся к вопросам, касающимся организации и проведения компьютерного онлайн-тестирования.